

台本作成は不要!

# 一気通貫型 映像教材制作サービス

---

共同印刷株式会社

# 手間をかけずに高品質な映像教材を。

私たちは、出版社様の負担を極限まで削減することを目指しています。  
たった一言、「お願いします」を頂ければ、映像教材を制作することが可能です。  
もう、煩雑な台本づくりは不要です。

## こんなお悩みはありませんか？

- ✔ 台本づくりにかなり時間がかかる
- ✔ 編プロ・制作会社・印刷会社等、様々な会社へ発注する必要がある
- ✔ 映像教材の解説が正しいかどうか、確認するのに時間がかかる
- ✔ コストがかなりかかってしまう



その悩み、解決します。

# サービス内容

＼学年・教科・内容に合わせて最適解をご提案することも可能です！

映像化したい設問・単元を**ご指定いただくだけ！**

映像のテイストを**柔軟**に変更可能

■三人称・単数・現在 設問ページ

【設問1】 次の文の間違ひを見つけて正しく直してください  
"He play soccer every weekend."  
解答 \_\_\_\_\_

【設問2】 次の文章を完成させてください  
"My little brother \_\_\_ (play) video games every weekend."  
解答 \_\_\_\_\_

【設問3】 次の英文の中から、三人称単数現在形の形式が  
間違っているものを見つけて、正しく書き直してください

(A) "He eats pasta for dinner."  
(B) "She like to swim in the summer."  
(C) "My cat plays with a ball."  
解答 \_\_\_\_\_



設問に連動した単元の解説例

三人称・単数・現在

三人称： 一人称・二人称・以外の人・もの

自分 相手  
私、私たち あなた、あなたたち  
I, we you

→ 例 she (彼女) he (彼) Tom (トム)  
my friend (私の友人)  
your teacher (あなたの先生)  
this dog (この犬) that cat (あの猫)

11: have been to A と have gone to A

S have gone to ~ 「～に行っちゃった」(完了・結果) ▶ 今もそこにいる！

My brother went to Hokkaido yesterday.  
昨日北海道へ行った。今も北海道にいるからまだ帰らない。

My brother **has gone** to Hokkaido.  
昨日北海道へ行った。今もそこにはいない。

S have been to ~ ① 「～に行ってきたことがある」(経験) ▶ 今はそこにはいない！  
② 「～に行ってきたことがある」(完了) ▶ お帰りの！

I have been to Paris three times.  
私はパリに3回行ったことがあります。

I have just been to Paris.  
私はついさっきパリに行きました。

S have been to ~ と S have been in ~  
have been to ~ は「～に行ってきたことがある」でも「～に滞在したことがある」でも使えます。  
have been in ~ は「～に滞在したことがある」でも使えます。

【絶対主義】43 絶対主義の特徴・スペイン絶対主義・オランダ独立戦争①

●絶対主義 (絶対主義)：君主が無制限に政治権力を握る少人数の専制政治 (絶対君主制)。

●絶対 (a) 絶対的 A 専制 (b) 主権神聖 (c) 聖職者無誤論 (聖職者無誤論) ● 絶対主義の形成

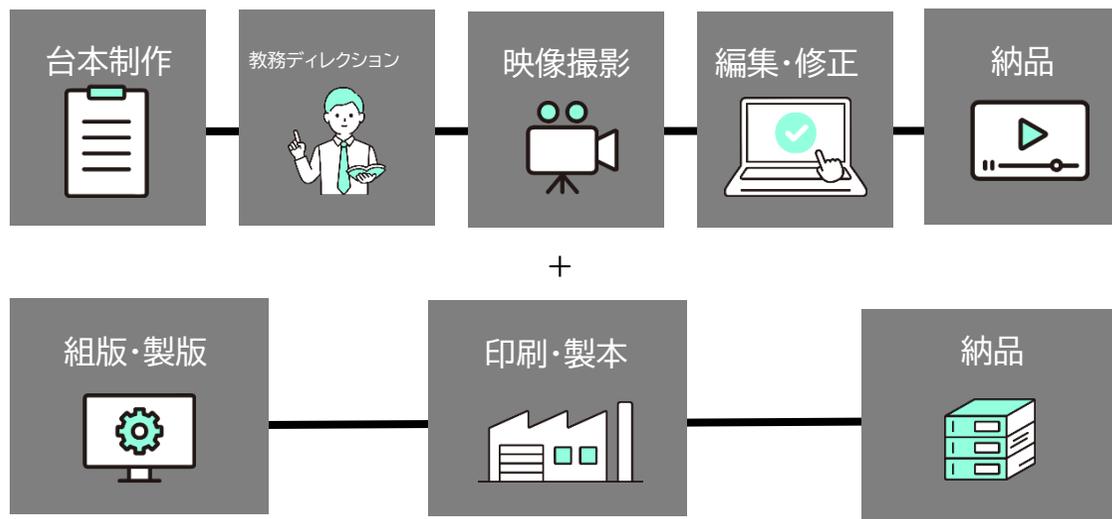
●絶対主義 絶対主義の形成・上級中級 (『ニュートン・アダムス』) の 絶対主義の形成

(1)自由落下のグラフ

# サービス内容

お客様の **ニーズに合わせて** 必要な工程のみを **組み合わせ**て 発注が **可能!**

映像制作期間 約1カ月



※映像と連動した教材を制作する場合、組版からご発注いただくことで、発注コストと作業負担を削減できます。

映像制作費用: **1本2万円~**

〈組み合わせ例〉

A社



B社



C社



## ターゲットと教材によってアウトプット方法を 選定

### 01:マイクロラーニング形式

コマ5分、顔出しをせずに、倍速でもストレスを感じない仕様です。一番多くの映像作成で用いられています。

### 02:問題解説

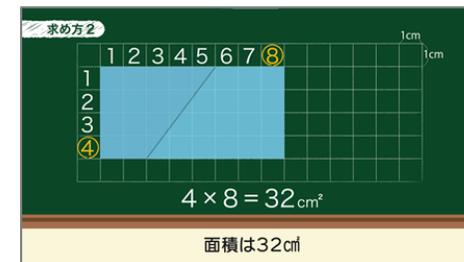
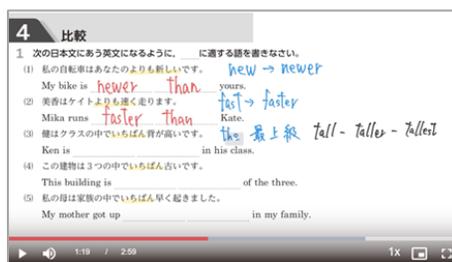
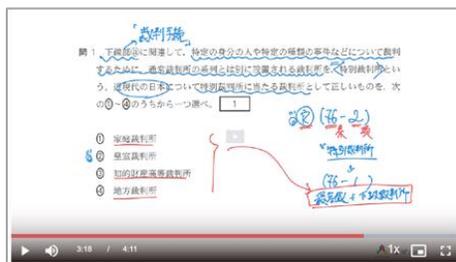
問題の解説を作成します。既存の書籍に掲載されている問題の動画化も可能です。QRコードなどで誌面から動画への導線を確保します。

### 03:60分1コマ映像授業

ご希望の授業時間に合わせて講座を設計します。講師の顔出しや、黒板の使用など、オプションも可能です。

### 04:モーショングラフィック

幼稚園/小学生向けの、アニメーションを交えた動画です。楽しみながら学ぶことができる動画となっています。



近年のトレンドも取り入れ、  
“ショート映像授業”も制作可能

# 共同印刷株式会社

情報コミュニケーション事業本部 学びビジネス推進部

お問い合わせ先



メールアドレス

[yorisowel\\_info@kyodoprinting.co.jp](mailto:yorisowel_info@kyodoprinting.co.jp)